



THE CAMBRIDGE INSTITUTE

English for Life

## Cambridge Learning System

---

Um generelle Problematiken in der Erwachsenenbildung, wie Zeitmangel der KursteilnehmerInnen, mangelnden Lerntransfer, unzureichende Individualisierung, ungenaue Niveaueinstufungen und –zuteilungen oder zu große Lerngruppen zu umgehen, hat das Cambridge Institute für Lernende in den Bereichen A0-B1 CEFR\* das **Cambridge Learning System** (kurz **CLS**) entwickelt.

Nach einer präzisen und detaillierten Niveaueinstufung starten KundInnen, deren Ausgangsniveau sich im oben genannten CEFR-Bereich befindet, zum gewünschten Termin ihren Englischkurs mit dem CLS.

Das CLS wurde als **im Alltag flexibel anwendbares Blended Learning System** konzipiert, und vereint somit Selbststudienzeiten mit Anwesenheitsunterricht. Die zeitliche Durchführung des Blended Learning Systems ist in einem didaktischen Rahmen vom Kunden individuell wählbar, womit das Lernsystem **höchste Flexibilität** bietet und neben den jeweils präferierten Lernzeiten sowie der optimalen Durchführungsgeschwindigkeit auch die **zeitlichen Alltagsherausforderungen der Lernenden berücksichtigt**.

In den Selbststudienzeiten arbeiten Lernende mit einem interaktiven Online-Lernprogramm am Computer und führen sogenannte Multimedia Lessons durch. Multimedia Lessons können variabel von zu Hause aus oder an den Computerplätzen im Study Centre des Cambridge Institute gemacht werden – auch eine alternierende Anwendung beider Varianten ist möglich. Im Zuge der interaktiven Multimedia Lessons werden **alle notwendigen Sprachkompetenzen ganzheitlich entwickelt**: Sprechen, Lesen, Hören, Schreiben sowie Grammatik, womit diese im Kontrast zu am Markt befindlichen einseitigen Online-Lernprogrammen stehen.

Im Sinne der Qualitätssicherung, und auch um als Lernender in der Zeit des Selbststudiums regelmäßig Feedback zum eigenen Lernfortschritt zu erhalten, wird jede im Zuge der Multimedia Lessons durchgeführte Übung vom Lernsystem durch Zuteilung von Prozentpunkten bewertet. Bei zu geringer Prozentanzahl (unter 80%), muss die Übung wiederholt werden. Auch eine freiwillige Wiederholung einzelner Übungssequenzen ist möglich.

Die Multimedia Lessons dienen als Vorbereitung für den Anwesenheitsunterricht: die nach zwei Einheiten folgende Teacher Lesson, welche wiederum in **Kleingruppen zu maximal fünf TeilnehmerInnen unter Leitung eines Native Speaker Teachers** stattfindet, wird vor Ort am Cambridge Institute durchgeführt und vertieft und erweitert bereits in den Multimedia Lessons Gelerntes. Als Teilnahmevoraussetzung für die Teacher Lessons gilt die mindestens einmalige komplette Durchführung der beiden vorhergehenden Multimedia Lessons.

Diese Voraussetzung gilt für alle Lernenden, und **garantiert somit einen homogenen Wissensstand** aller in den Teacher Lessons Anwesenden, was wiederum für effizienten Präsenzunterricht sorgt.

Die standardisierten Inhalte des Programms ermöglichen, dass, ohne den didaktischen roten Faden der sich durch das CLS zieht zu verlieren, alle am Institut tätigen TrainerInnen Teacher Lessons unterrichten können und so **KundInnen während Ihres Kurses Native Speaker aus unterschiedlichen Teilen der englischsprachigen Welt – samt deren individuellen Dialekten und Akzenten – kennenlernen**. Dies wiederum erhöht die Alltagsanwendbarkeit und somit den Transfer des Gelernten: English als Lingua Franca ist in keinster Weise einheitlich, sondern von Diversität geprägt. Im Zuge des CLS werden unsere KundInnen auf ebendiese vorbereitet.

Sowohl Multimedia Lessons als auch Teacher Lessons schließen mit der Erledigung schriftlicher Hausaufgaben ab.

Um den Individualisierungsgrad des Blended Learning Systems für KundInnen zu verstärken, können diese ihren **Englischkurs mit dem Besuch von Club Activities ergänzen**. Je nach Interessenslage oder Notwendigkeit können Lernende ohne Mehrkosten Activities wie Conversation (falls mehr Sprachtraining gewünscht wird), Grammar Time (falls zusätzliche Unterstützung in Grammatikfragen benötigt wird) oder Business Activities (falls im beruflichen Alltag der Lernenden die Beherrschung von Geschäftsendlich relevant ist), besuchen. Auch hier wird unter der Leitung von Native Speaker TrainerInnen in Kleingruppen unterrichtet, wobei die Unterteilung nach Niveaustufen zusätzlich für effizientes Lernen sorgt.

**Die Prinzipien des Cambridge Learning Systems sind somit darauf ausgerichtet, gängige Herausforderungen in der Erwachsenenbildung durch ein individualisiertes, dennoch didaktisch strukturiertes Lernsystem mit größtmöglicher zeitlicher Flexibilität für Lernende zu bewältigen – zeitliche sowie finanzielle Weiterbildungsressourcen werden von unseren KundInnen somit erfolgswirksam eingesetzt!**

**Sie haben Fragen zu unserem Lernsystem?** Kontaktieren Sie uns unter 01/59 56 111 oder [office@cambridge.at](mailto:office@cambridge.at) – wir helfen gerne weiter!